**Η έννοια του κλάσματος – Φύλλο Εργασίας**

Παραδείγματα υπολογισμού της τιμής ενός «μέρους» ή της τιμής του «όλου». ( με αναγωγή στη μονάδα)

Α. Υπολογισμός της τιμής ενός «μέρους» όταν ξέρουμε την τιμή του «όλου».

1. Να βρείτε ποιος αριθμός είναι τα $\frac{3}{8}$ του αριθμού 80.

**ΛΥΣΗ**

* Το «όλον» δηλαδή τα είναι ο αριθμός ……. .
* Βρίσκουμε πρώτα πόσο είναι το του αριθμού …….., δηλαδή: ……… : ……. = ……….

 ( χωρίσαμε το …….. σε …….. ίσα μέρη)

* Στη συνέχεια βρίσκουμε πόσο είναι τα του …….., δηλαδή: ………. ∙ ……….. = ……….

 ( πολλαπλασιάσαμε το ………. με τον αριθμητή του )

Άρα, τα του ……. είναι ο αριθμός …….. .

2. Παρόμοια παραδείγματα του βιβλίου είναι: 1, 2 σελ. 35, 3 σελ. 36.

3. Παρόμοιες ασκήσεις του βιβλίου: 9, 11, 12 σελ. 37.

Β. Υπολογισμός του «όλου» όταν ξέρουμε την τιμή ενός «μέρους» του.

 ( με την αναγωγή στη μονάδα)

1. Τα $\frac{3}{5}$ των μαθητών μιας τάξης είναι 21 μαθητές. Να βρείτε πόσοι είναι όλοι οι μαθητές της τάξης.

**ΛΥΣΗ**

* Τα των μαθητών της τάξης είναι …… μαθητές.
* Βρίσκουμε πρώτα πόσοι μαθητές είναι το των μαθητών : …….: …….. = …….. μαθητές .

 ( διαιρέσαμε το ……. με τον αριθμητή του )

* Στη συνέχεια βρίσκουμε πόσοι μαθητές είναι τα των μαθητών, δηλαδή όλοι οι μαθητές

είναι ……. ∙ …… = ……. μαθητές. (πολλαπλασιάσαμε το …… με τον παρονομαστή του ).

2. Παρόμοια παραδείγματα του βιβλίου είναι: ------

3. Παρόμοιες ασκήσεις του βιβλίου: 4 σελ. 36, - 6 & 10 σελ. 37.

Γ. Υπολογισμός της τιμής του «μέρους» όταν ξέρουμε την τιμή ενός άλλου «μέρους».

1. Τα $\frac{2}{8}$ της τιμής ενός αυτοκινήτου είναι 5.000 €. Να βρείτε πόσα ευρώ είναι τα $\frac{3}{4}$ της τιμής του αυτοκινήτου.

**ΛΥΣΗ**

* Τα της τιμής του αυτοκινήτου είναι …………… €.
* Το της τιμής του αυτοκινήτου είναι …………… : ……. = ………………€.

Όλη η τιμή του αυτ/του. Δηλαδή τα είναι ………….. ∙ ………. = ………………€.

\_\_ \_\_ \_\_ \_\_

* Τα της τιμής του αυτ/του είναι ……………..€.
* Το της τιμής του αυτ/του είναι …………….. : ……… = ……………..€.

Άρα τα της τιμής του αυτ/του είναι ……………..∙ ……… = ……………..€.

2. Παρόμοια παραδείγματα του βιβλίου είναι: 4 σελ. 36.

3. Παρόμοιες ασκήσεις του βιβλίου: ---------

Δ. Πως βρίσκουμε το «κλασματικό μέρος» όταν ξέρουμε την τιμή του «μέρους» και την τιμή του

 « όλου».

1. Από το τμήμα Α2 που έχει 19 μαθητές, σήμερα απουσιάζουν λόγω της γρίπης Η1Ν1 οι 3 μαθητές. Να βρείτε: α) το μέρος των απόντων μαθητών (όχι πόσοι είναι απόντες, αυτό το ξέρουμε) και β) το μέρος των παρόντων μαθητών (όχι πόσοι είναι παρόντες, αυτό είναι εύκολο).

**ΛΥΣΗ**

α) Για να βρούμε το μέρος των απόντων μαθητών του τμήματος λέμε:

$\frac{μαθητές που……………………………………………………}{…………………………………………………………………………}=\frac{…….}{…….}$

β) Για να βρούμε το μέρος των μαθητών του τμήματος που είναι παρόντες λέμε:

$\frac{μαθητές που……………………………………………………}{…………………………………………………………………………}=\frac{…….}{…….}$

2. Παρόμοια παραδείγματα του βιβλίου είναι: ----------.

3. Παρόμοιες ασκήσεις του βιβλίου: 3 σελ. 36 – 5,7,8 σελ. 37.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ**: Τα προβλήματα των περιπτώσεων Α, Β, Γ θα τα βρούμε και πιο κάτω και θα τα

 λύσουμε και με άλλο τρόπο πιο σύντομο.